

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Д.м.н., проф. 

Косыкина Е.В.

20 18 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедры-разработчики рабочей программы	гигиены, эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Государственный экзамен
	з. е.	час	
СРС	2	72	
Подготовка и сдача	1	36	36
Итого	3	108	36

Кемерово – 2018

Составители:

Декан медико-профилактического  
факультета, к.м.н., доцент



Л.П. Почуева

Заведующий кафедрой гигиены,  
д.м.н., профессор



Е.В. Коськина

Заведующий кафедрой эпидемиологии,  
д.м.н., профессор



Е.Б. Брусина

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Советом медико-профилактического факультета

« 28 » 06 2018 г. протокол № 7

Председатель Совета факультета, к.м.н., доцент

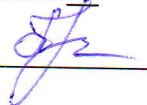


Л.П. Почуева

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Цикловой методической комиссией гигиенических дисциплин КемГМУ

« 19 » 06 2018 г. протокол № 5

Председатель ЦМК, к.м.н., доцент




Л.В. Попкова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Цикловой методической комиссией инфекционно-эпидемиологических дисциплин КемГМУ

« 21 » 06 2018 г. протокол № 5

Председатель ЦМК, д.м.н., профессор



О.М. Дроздова

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (программы специалитета) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитет) к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников медико-профилактического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА**

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2017 г. № 47305);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебные планы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) за период реализации образовательной программы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2016
- Положение о государственной итоговой аттестации СМК-ОС-03-ПД-00.10-2016
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.**

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, включают образование и науку (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и другие области (сферы) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования выпускников и освоенных ими компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, являются:

- здоровье населения;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

Основной целью ГИА выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета) должен быть подготовлен к выполнению следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с обобщенной трудовой функцией уровня квалификации 7 профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (от 25.06.15 № 399н) :

**профилактический** (в здравоохранении):

деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (код В);

деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (код С);

**диагностический** (в здравоохранении):

деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий) (код В);

**организационно-управленческий** (в здравоохранении):

деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг (код А);

**научно-исследовательский** (в образовании и науке; в здравоохранении):

деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина») (код В).

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 УК-3 Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функ-

ство	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Владеть методами физической подготовки. ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятель-	УК-8. Способен создавать и поддерживать	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.

ности	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 <small>УК-8</small> Соблюдать правила техники безопасности.
-------	---	---

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.

	<p>общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в оча-</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>



	гах массового поражения.	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ИД-5 <small>ОПК-6</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
Научная и организационная	ОПК-11. Способен подготавливать и применять	ИД-1 <small>ОПК-11</small> Уметь готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-

деятельность	научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 ОПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать обязательными **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, с учетом обобщенной трудовой функции, трудовой функции и индикатора достижения профессиональной компетенции, установленных ОПОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело:

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u></b>				
<b>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b> (Код В Уровень квалификации 7)	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС

	<p>3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь обосновано выбирать приоритетные факторы риска среды обитания для составления программы социально-гигиенического мониторинга. ИД-2 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. ИД-3 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. ИД-4 ПК-2 Владеть алгоритмом подготовки проектов комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ИД-5 ПК-2 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ПС</p>
--	--	--	---	-----------

	<p>3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>	<p>ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания. ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля. ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-8 ПК-3 Владеть алгоритмом оценки, анализа и сопоставления результатов проектных материалов ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов. ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания.</p>	<p>ПС</p>
<p><b>3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> (Код С Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)</p>	<p>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p>	<p>ПС</p>

		<p>т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.</p> <p>ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций-доказательной медицины.</p> <p>ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</p> <p>ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать</p>	
--	--	--	---	--

			<p>дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.</p>	
	<p>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)</p>	<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p>	<p>ПС</p>

			<p>ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>	
	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников.	<p>ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников из числа декретированных групп.</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.</p> <p>ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ИД-4 ПК-6 Уметь организовывать мероприятия по противодействию антивакцинальной пропаганде.</p> <p>ИД-5 ПК-6 Владеть алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением.</p>	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u></b>				
<b>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b> (деятельность по проведению гигиенических,	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения и безопасности пищевой продукции.	<p>ИД-1 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения.</p> <p>ИД-2 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов.</p> <p>ИД-3 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса.</p> <p>ИД-4 ПК-7 Уметь оформлять гигиеническое заключение по резуль-</p>	ПС

эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий) (Код В Уровень квалификации 7)	(В/01.7)		татам оценки состояния питания различных групп населения. ИД-5 ПК-7 Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции по результатам исследований отобранных проб. ИД-6 ПК-7 Владеть алгоритмом оформления результатов санитарно-эпидемиологического обследования пищевого объекта в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ИД-7 ПК-7 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	
	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)	ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и гигиенической оценке физического и психического развития ребенка, к оценке среды его обитания и образовательной среды и предметов детского обихода.	ИД-1 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ИД-2 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ИД-3 ПК-8 Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИД-4 ПК-8 Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода. ИД-5 ПК-8 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды по результатам измерений и исследований отобранных проб. ИД-6 ПК-8 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	ПС
	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспер-	ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производ-	ИД-1 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом	ПС



	<p>тиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>	<p>ственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.</p>	<p>оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-3 ПК-9 Уметь производить расчет профессионального риска. ИД-4 ПК-9 Уметь осуществлять гигиеническую оценку факторов производственной среды по результатам измерений и исследований отобранных проб. ИД-5 ПК-9 Знать законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	
	<p>3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>	<p>ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений. ИД-2 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку химических, физических, биологических факторов среды обитания по результатам измерений и исследований отобранных проб. ИД-3 ПК-10 Знать гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест ИД-4 ПК-10 Знать гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы ИД-5 ПК-10 Знать принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест ИД-6 ПК-10 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического</p>	<p>ПС</p>

			регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	
3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)	ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ИД-1 ПК-11 Владеть алгоритмом оценки эколого - гигиенической оценки влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИД-2 ПК-11 Уметь оценивать правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории, объекта. ИД-3 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности по результатам измерений и исследований отобранных проб. ИД-4 ПК-11 Знать законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. ИД-5 ПК-11 Знать принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест ИД-6 ПК-11 Знать гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики вредного воздействия.	ПС	
3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных),	ПС	

			<p>систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями.</p> <p>ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p> <p>ИД-11 ПК-12 Уметь проводить</p>	
--	--	--	--	--

			<p>эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.</p> <p>ИД-13 ПК-12 Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> <p>ИД-14 ПК-12 Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ИД-15 ПК-12 Уметь проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.</p> <p>ИД-16 ПК-12 Уметь применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности.</p> <p>ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.</p> <p>ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.</p> <p>ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p> <p>ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспыш-</p>	
--	--	--	---	--

			ки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	
	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-13. Способность и готовность к оценке санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 ПК-13 Владеть методикой сбора, изучения, обобщения и анализа данных санитарно-гигиенической обстановки на подконтрольных территориях в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-2 ПК-13 Уметь проводить оценку факторов риска при катастрофах и чрезвычайных ситуациях и их последствий ИД-3 ПК-13 Уметь организовать комплекс профилактических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</b> (Код А Уровень квалификации 7)	3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного действующими законами Российской Федерации. ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода. ИД-3 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования. ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки. ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений. ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять протокол об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица. ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении.	ПС

	<p>3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (А/02.7)</p>		<p>ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановление по делу об административном правонарушении.</p> <p>ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства. ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.</p> <p>ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</p> <p>ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>ИД-14 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>лицензирования</u> отдельных видов деятельности.</p> <p>ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции</u>.</p> <p>ИД-16 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).</p>	
--	---	--	--	--

	3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)	ПК-15. Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-1 ПК-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота. ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (Код В Уровень квалификации 7) (Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-16. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	ПС
	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-17. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

При разработке программы специалитета все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

В соответствии с типами профессиональной деятельности формируются аттестационные задания и ситуационные задачи.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников медико-профилактического факультета Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам.

### ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тестовые задания по всем дисциплинам учебного плана. Используется универсальный тип тестовых заданий с выбором правильного ответа. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы составляет 180 минут.

### ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Аттестационное испытание проводится по билетам, включающим три практических навыка с заданиями (один - по эпидемиологии, два - по профильным гигиенам).

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника на основании составления им санитарно-эпидемиологических заключений по протоколам исследований, обследований, испытаний, экспертиз факторов среды обитания и эпидемиологических ситуаций, а также - определения алгоритмов действий при наиболее типичных и распространенных профессиональных ситуациях.

### ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос, три комплексные ситуационные задачи (одна – по эпидемиологии, две – по профильным гигиенам). Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ОС-02-ПД-00.07-2016.

В задачах изложена санитарно-эпидемиологическая ситуация с результатами гигиенической диагностики факторов среды обитания и (или) состояния здоровья населения. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью проверки уровня теоретической профессиональной подготовки и несколько заданий для гигиенической оценки ситуации и составления санитарно-эпидемиологического заключения по обеспечению санэпидблагополучия населения. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.



## **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

**ЗАЧТЕНО** – Выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

**НЕЗАЧТЕНО** – Выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

4.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

**ОТЛИЧНО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

**ХОРОШО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

## **I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**

### ***Перечень тестовых заданий (примеры)***

**Тест 1. РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕВШИЙ ОДНОКРАТНЫЙ КОНТАКТ С БОЛЬНЫМ ВЕТРЯНОЙ ОСПОЙ И НЕ БОЛЕВШИЙ ВЕТРЯНОЙ ОСПОЙ:**

- а) не допускается в дошкольное учреждение с 11 по 21 день со дня контакта
- б) не допускается в дошкольное учреждение в течение 21 дня
- в) допускается в дошкольное учреждение
- г) допускается в дошкольное учреждение при наличии в нем случаев ветряной оспы
- д) не допускается в дошкольное учреждение с 17 по 21 день со дня контакта

Ответ: а

**Тест 2. ГРАДАЦИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:**

- а) санитарно-гигиенических характеристик условий труда
- б) степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов
- в) параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов
- г) превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ
- д) превышения максимальных разовых и (или) среднесуточных ПДК вредных веществ

Ответ: б

**Тест 3. ПРОЦЕДУРА ОТНЕСЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ К ОБЪЕКТАМ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА:**

- а) прослеживаемость пищевой продукции
- б) санитарно-эпидемиологическая экспертиза
- в) санитарно-эпидемиологическое расследование
- г) визуальная идентификация пищевой продукции
- д) идентификация пищевой продукции по наименованию

Ответ: д

## **II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**

### ***Перечень практических навыков и умений***

#### **Практический навык 1.**

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

Какова тактика дежурного специалиста СКП.

#### **Практический навык 2.**

Требуется отобрать пробы воды для радиометрических исследований из действующего водопровода.

Необходимо указать:

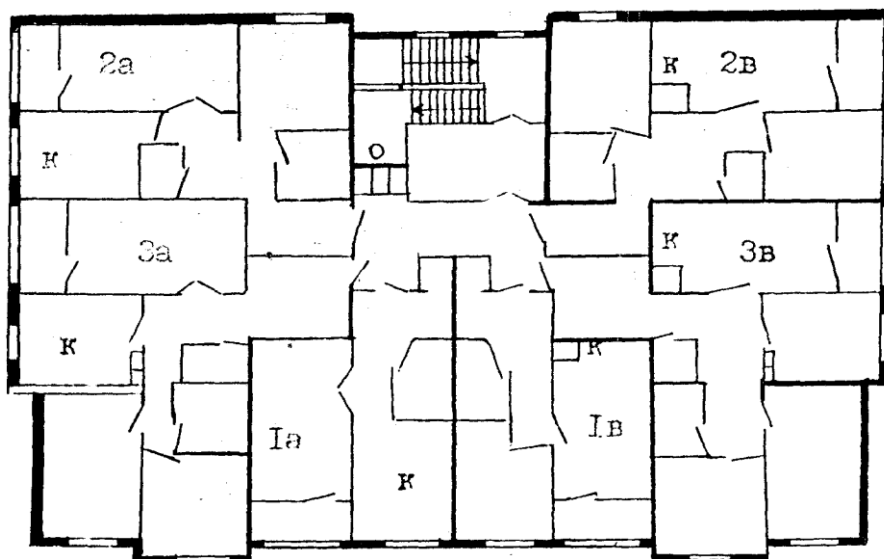
1. Условия отбора проб (длительность предварительного спуска воды из действующего водопровода; минимальный объем, отбираемых проб; требования к посуде, используемой для отбора проб, способ консервации отобранной пробы).
2. Сведения, которые должны содержаться в акте отбора пробы воды.

### Практический навык 3.

В условиях существующей застройки микрорайона (55°с.ш.) планируется разместить жилой дом со свободными типовыми секциями. Расстояние до ближайших зданий (5-ти эт.) 2 высоты.

Необходимо:

1. Указать нормативный документ, регламентирующий продолжительность инсоляции в жилых зданиях и нормируемую величину инсоляции.
2. Определить оптимальные ориентации квартир при данной типовой секции.
3. Составить заключение об условиях размещения проектируемого здания с учетом типовой секции по соблюдению нормативов инсоляции.
4. Указать оптимальные и допустимые ориентации зданий для центральной климатической зоны.



- 1 а. 1-комнатная. Общая площадь 51,4 м<sup>2</sup>
- 1 в. 1-комнатная. Общая площадь 50,8 м<sup>2</sup>
- 2 а. 2-комнатная. Общая площадь 76,4 м<sup>2</sup>
- 2 в. 2-комнатная. Общая площадь 75,7 м<sup>2</sup>
- 3 а. 3-комнатная. Общая площадь 94,5 м<sup>2</sup>
- 3 в. 3-комнатная. Общая площадь 93,3 м<sup>2</sup>

## III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

### Итоговое собеседование

#### Вопросы для собеседования (3 примера)

1. Комплексная система профилактических мероприятий, направленных на повышение резервных возможностей организма детей и сохранение их здоровья.
2. Лабораторный контроль качества пищевых продуктов и продовольственного сырья. Установление приоритетных показателей контроля качества пищевых продуктов.

3. Понятие об открытых источниках. Характеристика классов работ с открытыми источниками. Принципы защиты при работе с ними (ОСПОРБ-99/2010).

### ***Ситуационные задачи (3 примера)***

#### **Ситуационная задача №1**

Ребенок 5 лет, заболел 30.04. Участковым педиатром поставлен диагноз ОРВИ. На 3-й день заболевания появились боли в ногах. Невролог поликлиники диагностировал наследственную полинейропатию. 18.05. у ребенка развился парез нижних конечностей, больной оставлен дома.

25.05. ребенок был госпитализирован в детское отделение больницы с диагнозом полинейропатия. В стационаре при подозрении острого вялого паралича (ОВП) у больного были взяты две пробы фекалий 25.05 и 28.05 и переданы на исследование вирусологическую лабораторию. О подозрении на ОВП 25.05 был поставлен в известность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по телефону и в течение 2-х часов и передано экстренное извещение (форма 058/у) посредством электронной связи.

При проведении эпидемиологического обследования очага эпидемиологом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» 26.05 установлено, что ребенок проживал в благоустроенной 2-х комнатной квартире, посещал детский сад. В очаге кроме больного проживает еще 2 ребенка – мальчик в возрасте 1,5 лет (неорганизованный) и девочка 3 лет, посещающая тот же детский сад, что заболевший ребенок. Дети вакцинированы и ревакцинированы согласно национальному календарю прививок. Родители – мать, 35 лет, инженер-технолог швейного производства, отец, 37 лет, прораб строительной компании.

Вопросы:

1. В соответствии с какими нормативными документами проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия при полиомиелите и ОВП?
2. Укажите ошибки медицинской службы при диагностике данного случая и проведении первичных противоэпидемических мероприятий.
3. Определите комплекс противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге.

#### **Эталон ответа ситуационной задачи №1**

1. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита», МУК 4.2.2410-08 «Организация и проведение вирусологических исследований материалов от больных полиомиелитом, с подозрением на это заболевание, с синдромом ОВП».
2. Медицинской службой (поликликой и стационаром) был допущен целый ряд нарушений:
  - поздняя диагностика ОВП;
  - поздняя госпитализация;
  - ребенок не изолирован в боксе инфекционного стационара;
  - несвоевременно проведены первичные противоэпидемические мероприятия;
  - отсутствие настороженности и низкая квалификация участкового врача и невролога поликлиники;
  - нарушение сроков забора материала (не позднее 24-48 часов) забора материала на исследование и условий транспортировки.
3. В домашнем очаге необходимо организовать противоэпидемические мероприятия:
  - заключительная дезинфекция в очаге силами контактных;
  - осмотр 2-х детей в очаге (дети до 5 лет) педиатром и неврологом (инфекционистом).
  - ежедневное медицинское наблюдение за детьми до 5 лет в течение 20 дней с регистрацией результатов наблюдения в соответствующей медицинской документации;
  - экстренная однократная вакцинопрофилактика детей ОПВ;
  - выписка больного не ранее, чем через 20 дней от начала заболевания;

- повторный осмотр больного через 60 и 90 дней от начала болезни;
- диспансерное наблюдение больного у невролога в течение 6 месяцев.

### **Ситуационная задача №2**

По данным исследований среднедушевое потребление основных продуктов питания в регионе ниже рекомендуемого:

- мяса и мясопродуктов - на 13 кг в год,
- молока и молочных продуктов - 18 кг в год
- масла растительного - на 5 кг в год
- овощей - на 20 кг в год
- фруктов - на 30 кг в год

В среднесуточном рационе дефицит белка составляет 12%, в том числе животного - 8%, жира - 8%, избыток углеводов - 10%, энергоемкость рациона на 6% ниже расчетной для данного региона. Известно также, что в городе уровень перинатальной смертности на 8% выше среднестатистической, отмечен высокий процент невынашиваемости беременности, осложнений при родах. Для решения вопроса об улучшении структуры питания беременных и кормящих женщин запланировано проведение исследований.

Необходимо определить:

1. Объем и характер клинических, гигиенических и биохимических исследований при определении пищевого статуса беременных и кормящих матерей.
2. Критерии при составлении экспериментальных групп.
3. Методы, сроки и объем исследований для изучения состояния фактического питания.
4. Показатели оценки фактического питания.
5. Методы статистической обработки материалов для доказательства связи состояния здоровья беременных и кормящих матерей с характером питания.

Эталон ответа ситуационной задачи №2.

**1.** Оценка состояния здоровья в связи с питанием (пищевой статус) включает в себя:

**1.** Определение функций питания (используют следующие методы):

- оценка по показателям, характеризующим процессы пищеварения;
- оценка по показателям, характеризующим различные стороны обмена.

**2.** Определение пищевой адекватности

- показатели физического развития – антропометрические методы (масса, рост, массоростовые коэффициенты);
- показатели обмена веществ – биохимические методы: белковый обмен (общий белок, белковые фракции), жировой обмен (общие триглицериды, их фракции, холестерин), углеводный обмен (сахар крови), минеральный обмен (сывороточное железо, кальций и т.д.);
- ранние симптомы пищевой неадекватности – биохимические методы: витаминный обмен (витамины в моче или плазме); клинические методы; функциональные пробы (умственная и физическая работоспособность); иммунологические методы (лизоцим, иммуноглобулин, бактерицидность кожи и др.).

**3.** Определение уровня заболеваемости

- социально-гигиенические методы (уровень, структура, специфическая алиментарная заболеваемость).

**2.** Возраст, место проживания, гестационный срок, состояние здоровья, возраст новорожденного, профессиональная занятость, акушерский анамнез и др.

**3.** Беременные и кормящие женщины относятся к неорганизованной группе населения. В это случаи лучше использовать опросно-весовой и анкетный метод, 24-часовое воспроизведение питания (за 1 сутки), частотный анализ (за 1 месяц). Объем выборки зависит от результатов

пилотных исследований и планируемого результата исследований (не менее 500 наблюдений).

#### 4. Показатели оценки фактического питания беременных и кормящих матерей.

- энергетическую ценность пищевого рациона (ккал);
- потребление (г) как животного белка, так и белка растительных продуктов, а также аминокислотный состав по содержанию в пищевом рационе 8 незаменимых аминокислот (валин, изолейцин, лейцин, лизин, метионин, треонин, триптофан, фенилаланин) и 10 заменимых аминокислот (аланин, аргинин, аспарагиновая кислота, гистидин, глицин, глутаминовая кислота, пролин, серин, тирозин, цистин);
- потребление полиненасыщенных жирных кислот (линолевая, линоленовая, арахионовая), фосфолипидов, холестерина;
- потребление крахмала моно, дисахаридов, а также пищевых волокон (пептин, целлюлоза, гемицеллюлоза);
- потребление витаминов группы В, аскорбиновой кислоты, рутина, жирорастворимых витаминов (А, Д, Е, бета-каротин);
- потребление макро-и микроэлементов (кальций, фосфор, железо, магний, йод, селен и цинк).

#### 5. Статистические методы:

- Параметрическая статистика (выраженность признака и средние показатели в группах);
- Непараметрические методы (для оценки частот и распределение признаков).

Показатели параметрической статистики – ср. арифметическое, медиана, мода, стандартное отклонение, ошибка.

Непараметрической статистики - определение критерия Стьюдента; проведение корреляционного анализа; дисперсионный анализ; кластерный анализ; многофакторный дисперсионный анализ.

### Ситуационная задача №3

В плане радиационного контроля отобрана проба воды из системы централизованного питьевого водоснабжения. Радиометрические исследования показали, что общая альфа-радиоактивность воды составила – 0,57 Бк/кг, общая бета-радиоактивность – 0,52 Бк/кг.

Далее был проведён радионуклидный анализ отобранной пробы, в ходе которого установлено, что в воде содержатся  $^{210}\text{Po}$  в концентрации  $0,170 \pm 0,030$  Бк/кг,  $^{210}\text{Pb}$  –  $0,010 \pm 0,005$  Бк/кг,  $^{226}\text{Ra}$  –  $0,202 \pm 0,030$  Бк/кг,  $^{228}\text{Ra}$  –  $0,033 \pm 0,013$  Бк/кг,  $^{238}\text{U}$  –  $0,041 \pm 0,006$  Бк/кг,  $^{234}\text{U}$  –  $0,059 \pm 0,008$  Бк/кг.

Необходимо:

1. Перечислить нормативные документы, необходимые для оценки радиационной безопасности питьевой воды.
2. Обосновать необходимость проведения радионуклидного анализа и оценить полноту проведённых исследований.
3. Оценить радиационную безопасность исследуемой воды и определить, есть ли необходимость в проведении защитных мероприятий.

### Эталон ответа ситуационной задачи №3

1. Для оценки радиационной безопасности питьевой воды необходимы:

- 1) Нормы радиационной безопасности. НРБ – 99/2009 – СП 2.6.1. 2593-09.
- 2) МУ 2.6.1.1982-05 «Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов.

3) МУ 2.6.1.2719-10 «Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов»

2. Радиационный контроль питьевой воды включает в себя:

предварительную оценку общей  $\alpha$  и  $\beta$ -активности в соответствии с НРБ-99/2009 ( $\alpha$ -активность не должна превышать 0,2 Бк/кг, а  $\beta$ -активность соответственно 1,0 Бк/кг);

если превышен один или оба вышеназванных показателя, то необходимо выполнить радионуклидный анализ, объем которого определяется степенью превышения показателей общей активности;

при совместном присутствии в воде нескольких радионуклидов должно выполняться условие:

$$\sum(A_i/U_{Vi}) + \sqrt{(\Delta A_i/U_{Vi})} \leq 1,$$

где  $A_i$  – удельная активность отдельного радионуклида в воде.

$U_{Vi}$  - соответствующий уровень вмешательства (определяется в соответствии с НРБ-99/2009).

При выполнении данного условия вода считается пригодной, никакие дополнительные действия не требуются. Для исследуемой воды рекомендуется установить контрольные уровни, по величине фактической суммарной альфа - активности (0,3 Бк/кг).

При невыполнении условия необходимы дополнительные исследования, исходя из уровня превышения основных условий превышения радиационной безопасности воды.

**В данной ситуации** общая альфа-активность составила 0,57 Бк/кг, что выше нормы, а общая бета-активность равная 0,52 Бк/кг не превысила установленный норматив. В связи с превышением общей альфа-активности необходимо провести радионуклидный анализ, при определении объема которого руководствуемся методическими рекомендациями МУ 2.6.1.2719-10 «Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов»

В соответствии с названным документом, в случае, когда общая альфа -активность больше 0,4 Бк/кг, а общая бета-активность не превышает 1,0 Бк/кг проводят расширенный радионуклидный анализ, включающий определение удельной активности радионуклидов  $^{210}\text{Po}$ ,  $^{210}\text{Pb}$ ,  $^{226}\text{Ra}$ ,  $^{228}\text{Ra}$ ,  $^{238}\text{U}$ ,  $^{234}\text{U}$ .

Далее проверяем выполнение условия, по которому

$$\sum(A_i/U_{Vi}) + \sqrt{(\Delta A_i/U_{Vi})} \leq 1.$$

Для определения условия находим в НРБ-99/2009 уровни вмешательства для названных радионуклидов (они равны для  $^{210}\text{Po}$ -0,12, для  $^{210}\text{Pb}$  –0,20, для  $^{226}\text{Ra}$ -0,50, для  $^{228}\text{Ra}$ -0,20,  $^{238}\text{U}$ - 3,1,  $^{234}\text{U}$  -2,9.

$$\sum A_i/U_{Vi} = (0,170:0,12) + (0,010:0,20) + (0,202:0,50) + (0,033:0,20) + (0,041:3,1) + (0,059:2,9) + \sqrt{(0,030:0,12)^2 + (0,005:0,20)^2 + (0,030:0,50)^2 + (0,013:0,20)^2 + (0,006:3,1)^2 + (0,008:2,9)^2} = 2,34 > 1$$

Необходимо проведение санитарно - эпидемиологической экспертизы с целью определения возможности дальнейшей эксплуатации водоисточника или необходимости принятия защитных мер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Материально-техническое обеспечение I этапа ГИА*

Помещения: лекционная аудитория №1 главного корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а).

Оборудование:

Учебная мебель (парта 2-х местная – 72 шт., парта 3-х местная – 36 шт.)

Оценочные средства на печатной основе (билеты для тестирования).

### *Материально-техническое обеспечение II этапа ГИА*

Помещения:

Аудитория № 216 санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, корпус 1).

Оборудование:

Учебная мебель (16 - учебных столов , 34 – стула), 1- компьютерный стол, 1- доска интерактивная MimioBordME 78, 1- ноутбук 15,6 ASUSX553MA-BING-SX, 1 – проектор EpsonEB- X04.

Оценочные средства на печатной основе (билеты по практическим навыкам).

### *Материально-техническое обеспечение III этапа ГИА*

Помещения:

Аудитория № 216 санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, корпус 1).

Оборудование:

Учебная мебель (16 учебных столов, 34 стула), 1- компьютерный стол, 1- доска интерактивная MimioBordME 78, 1- ноутбук 15,6 ASUSX553MA-BING-SX, 1 – проектор EpsonEB- X04.

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования, комплекты ситуационных задач).

### *Аудитория для самостоятельной работы*

Помещения:

-Зал справочно-информационных ресурсов библиотеки главного корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а).

-Аудитория № 222 санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, корпус 1).

Оборудование:

В зале справочно-информационных ресурсов библиотеки главного корпуса - учебная мебель (15 учебных столов, 30 – стульев), 5 компьютеров с ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением.

В аудитории №222 учебная мебель (5 учебных столов, 9 – стульев), 5 - тумб подкатных, 1 - шкаф для одежды, 5 - шкафов-стеллажей, 4 -компьютера «КС» Intel Core в сборе, 3 - лазерных принтера сканер-копир А4 МФУ AMSUNGSL– M2070, 1 – принтер NO: SCX – 4100, 15 - Планшеты LENOVO.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Основная литература**

1. Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена: учебник по специальности "Медико-профилактическое дело" / В.Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В. Т. Мазаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с.



2. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико- профилактическое дело" / А. А. Королев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. – 543 с.
4. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 480с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>
5. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.
6. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>
7. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник для студентов вузов, обучающихся на медико-профилактических, педиатрических и лечебных факультетах/ В.Р. Кучма. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа- 2013.- 523с.
8. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>
9. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с.
10. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
11. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг / П. И.Мельниченко и др. ; под ред. П. И. Мельниченко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 511 с. : ил. - (Учебник для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 509-511
12. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко и др. ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 330 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 328-330.

13. Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - Т.1. - 832 с. Т.2. - 654 с.

14. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник: [для медицинских вузов] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

#### Дополнительная литература

15. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дрожжина Н.А., Фомина А.В., Кича Д.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

16. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

17. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

18. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

19. Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

20. Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.

21. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

22. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. :

ГЭОТАР-Медиа,2017.-496 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

23. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

#### **8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
3. Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <http://www.e.lanbook.ru> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
4. Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <http://www.books-up.ru> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
6. Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: [http://www.kodeks.ru/medicina\\_i\\_zdravoohranenie#home](http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home) через IP-адрес университета.
7. справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес университета.
8. Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)

